

东营市第一中学文件

东一中党发〔2016〕9号

签发人：史本泉

“

”

在全党开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），是中央加强党的思想政治建设的重大战略部署，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是把学习习近平总书记系列重要讲话引向深入、推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是协

调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手，对于认真解决党员队伍和党的基层组织建设方面存在的突出问题，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，保持发展党员队伍的先进性和纯洁性，增强党组织的创造力、凝聚力、战斗力和组织力意义重大。根据中央、省委和市委部署要求，结合我校实际，现就全体党员中开展“两学一做”学习教育，制定如下实施方案。

一、把握总体要求

（一）目标任务

开展“两学一做”学习教育，要突出经常性教育的特点，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，充分发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，真正把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。“两学一做”学习教育不是一次活动，不分阶段、不设环节，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，推动党的政治建设抓在日常、严在经常。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的政治建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，促使广大党员和党员领导干部进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；

进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在教育教学中发挥先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为率先全面建成小康社会、建设美丽幸福新东营，推动东营教育升级发展提供坚强的组织保证。

“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。在全体党员中要着力解决以下问题：一是一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要表现在思想迷茫、立场动摇，对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心；政治理论学习不主动不入心，片面认为学校不是党政机关，升学率才是学校的第一要务，搞政治活动过多会影响教学，因而对党内政治生活不主动，“三会一课”制度没有认真落实到位，有的党员教师对学生的社会主义核心价值观教育不够，没有做到政治教育进课堂，导致学生政治信念缺失。二是一些党员党的意识、党员意识淡化的问题，主要表现在看齐意识不强，不守政治纪律、政治规矩，自由散漫、我行我素；对党不忠诚，对非议、歪曲、抹黑党的言论听之任之、人云亦云，甚至妄议党的路线方针政策；对党组织的工作不支持不配合，故意使绊子、添乱子，不维护党的团结；党员荣誉感、归属感、身份认同感缺失，不起作用、不像党员，不愿提党员身份；缺乏组织

纪律性，把参加组织活动当作负担，不按规定参加党的组织生活，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事，游离于组织之外等。三是一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要表现在群众观念不强、服务意识欠缺，有的办公室坐的多，不愿与教职工面对面交流，不虚心地听取大家的心声和建议；有的对教职工、学生的困难不热心、不关心；有的对家长、社会的电话和来访，存在态度不热情，回应不及时的现象；有的把管理教师、学生看成自己手中实实在在的权力，摆官谱、端官样、说官话，官气重，高高在上。四是一些党员道德行为不端的问题，主要是律己不严、知行脱节，违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德；缺乏正义感，缺少正能量，缺乏社会责任感；做事不诚信，表里不一；有的纪律意识淡漠，请销假不履行规定程序，值班不到位，节假日从事有偿家教，存在接受家长和社会的宴请等情况。五是一些党员精神不振的问题，主要表现在安于现状，不思进取，有的心浮气躁，好高骛远，眼高手低，不能静下心来干工作；有的满足于已有的经验和方法，躺在功劳簿上吃老本，工作仅停留在不受领导批评上，少了激情和魄力，高效课堂建构没有实效；有的思想消极、作风懒散、职业倦怠、没有闯劲、缺乏进取心，一些“庸、懒、散、拖”等不良现象依然没有根除彻底。

学校领导班子及县级党员领导干部还要有针对性地解决以下问题：在理想信念方面，有的在“举什么旗、走什么路”上存有模糊认识，甚至信仰缺乏、信念缺失、精神缺“钙”等；有的认为理想信念是高层领导的事情，自己身处基层，讲信念、讲主义，不如多考几个清华北大、多出几个状元实惠。在政治纪律、政治规矩方面，有的搞自由主义，在贯彻落实中央、省委、市委决策部署上，有时考虑单位局部利益多；有的政治敏锐性差，面对社会上一些有损党的形象的言行、短信和小道消息，听之任之，没有做坚决斗争，有时还有“猎奇”心理，个别时候私下发表消极言论，哗众取宠，不讲“正能量”。在贯彻新发展理念方面，有的对新时期教育发展的新理念认识不到位、不深刻、有误区，不适应、不适合甚至违背新发展理念，继续走应试教育的老路子；有的对我市正处在教育转型期、跨越期认识不足，缺乏责任意识，精神懈怠、闯劲不足；在学校发展规划上，满足于所拥有的北大清华双推荐资质，提不出有利于学校今后长远发展的好思路、好办法。在担当作为方面，有的观念落后，境界不高，只求有位，不求进取，不求有为；有的知识老化、思想僵化、能力弱化，工作因循守旧，习惯于思维定势，不主动、不积极思考问题，对交付的工作被动应付；有的在问题和矛盾面前推诿扯皮，不敢担当，怕负责任，能拖则拖；有的人认为“为官不易”，“只

要不出事、宁可不开事”；有的感到自己的政治前途也可以了，可以松口气歇歇脚了，不自觉地产生了不愿干事，不想干事，更怕干事惹麻烦的错误想法。在落实全面从严治党责任方面，有的主责主业意识不强，管党治党不力、党建意识淡薄、党建工作缺失，“一岗双责”落实不到位，把业务工作和党建工作割裂开来；有的工作方式简单化，习惯于老套路老方式，原则要求多，具体措施少，针对性差；有的对于“有偿家教”等违反教师职业道德的一些行为，睁一只眼闭一只眼，导致个别教师不加收敛影响了教师形象，败坏了学校声誉。

（二）基本原则

1、正面教育为主，用科学理论武装头脑。通过学党章党规、学系列讲话，教育引导每名党员把握共产党员为人处世的基准和底线，自觉按照党员标准规范言行，在思想上受到教育、作风上得到改进、行为上更加规范。

2、聚焦问题、学做结合。以学促做、知行合一，从一开始就改起来、做起来，着力解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题，解决党员教育管理、基层党组织建设中的突出问题，使党的每一个细胞都健康起来、每一个组织都坚强起来，做合格党员、建过硬支部。

3、领导带头、以上率下。学校党委班子成员、党支部书

记、党支部成员要学在先、做在前，带头学习讨论，带头讲党课，带头开展批评与自我批评，带头解决自身问题，为普通党员作表率。坚持上级带下级，形成上行下效、整体联动的工作格局。

4、融入中心、服务大局。把学习教育融入贯彻落实新发展理念、协调推进“四个全面”战略布局，与实施黄蓝国家战略结合起来，与完成新校建设搬迁和学校教育教学等重点任务结合起来，使学习教育与日常工作有机融合，凝聚全校科学跨越的强大动力。

二、明确主要内容

1、学党章党规。全体党员要逐条逐句通读党章，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”、“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。

县级党员领导干部要系统学习领悟党章，全面把握基本内容，重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章节内

容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件。深入学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党地方委员会工作条例》、《中国共产党党组工作条例（试行）》、《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度，重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”、“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握党的地方委员会和党组的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求。

2、学系列讲话。全体党员要认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，主要领会掌握以下方面内容：

（1）理想信念是共产党人精神上的“钙”，树立正确的世界观、人生观、价值观；（2）中国梦是国家的梦、民族的梦、人民的梦，是中华民族近代以来最伟大的梦想，核心要义就是国家富强、民族振兴、人民幸福；（3）中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，增强道路自信、理论自信、制度自信；（4）“四个全面”战略布局是新的历史条件下党治国理政总方略，自觉用“四个全面”引领各项工作；（5）坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展是关系我国发展全局的一场深刻变革，按照新发展理念做好本职工作；（6）践行社会主义核心价值观，弘

扬社会主义思想道德和中华传统美德；（7）全面从严治党是全体党员共同责任，必须落实到每个支部和每名党员。通过学习，深刻领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，切实掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求，自觉以系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。

县级党员领导干部要以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》。要注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，着重领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。（1）深入领会我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，我国发展重要战略机遇期变与不变的深刻内涵。（2）深入领会坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，决胜全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。（3）深入领会统筹国内国际两个大局，协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。（4）深入领会创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应、把握、引领经济发展新常态，更加注重推进供给侧结构性改革，以新发展理念引领发展实践。着力实施创新驱动发展战略，着力增强发展整体性

协调性，着力推进人与自然和谐共生，着力形成对外开放新体制，着力践行以人民为中心的发展思想。（5）深入领会全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化；使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用；毫不动摇坚持我国基本经济制度，推动各种所有制经济健康发展；推进“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展；全面依法治国，建设中国特色社会主义法治体系；发展社会主义民主政治，坚持中国特色社会主义政治发展道路；培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信、价值观自信，建设社会主义文化强国；树立总体国家安全观，尊重网络主权，构建全球互联网治理体系；把握党在新形势下的强军目标，全面实施改革强军战略等；不断推进“一国两制”事业、依法保障“一国两制”实践；构建新型大国关系、建设互利共赢的新型国际关系；坚持正确义利观、建设人类命运共同体。（6）深入领会全面从严治党要求，严守党的政治纪律和政治规矩，忠诚、干净、担当，强化正风反腐，坚持“老虎”“苍蝇”一起打等。（7）深入领会科学的思想方法和工作方法，观大势、定大局、谋大事；强化战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、底线思维；树立问题导向，注重防风险、补短板；牢记空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实等。通过深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，深刻领会关于改革发展

稳定、内政外交国防、治党治国治军的丰富内涵和核心要义，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，深刻领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当精神、真挚为民情怀、务实思想作风，切实增强贯彻落实的自觉性和坚定性。

要坚持读原著、学原文、悟原理，把学习系列讲话与学习党章党规有机统一起来，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神。要把学习系列讲话与学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，同学习党的历史结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定“四个自信”。要把学习系列讲话与学习贯彻习近平总书记视察山东重要讲话和重要批示精神结合起来，深刻领会习近平总书记对山东发展定位、发展方式、发展途径、发展重点和党的建设的新要求，将其作为推动发展的重要遵循和指导方针，自觉提升发展标杆、提升标准境界。要把学习系列讲话与推动东营教育科学跨越结合起来，保持战略定力，坚持稳中求进，持续实施黄蓝国家战略，统筹推进“五大建设”，率先全面建成小康社会，加快建设美丽幸福新东营。各党支部要对照讲话提出的各项要求，总结分析贯彻落实情况，找出差距和不足，有针对性地提出加强和改进工作的具体措施，确保讲话精神落到实处。各党支部

还要认真学习习近平总书记对教育系统的重要讲话和指示精神，联系实际，融会贯通，指导实践。

3、做合格党员。最根本的是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。（1）坚定共产党人理想信念。坚守党的信仰信念，牢记党的历史使命，对党忠诚，把正确的理想追求转化为行动的力量。坚持正确政治方向，增强政治敏锐性和政治鉴别力，敢于同各种错误思想、错误言行作斗争。（2）牢固树立党的意识、党员意识。始终牢记自己是一名共产党员，强化组织观念，加强党性锻炼，严守党规党纪，保持政治本色，听党话、跟党走，在党言党、在党爱党、在党护党、在党为党，时时处处发挥先锋模范作用。（3）强化党的宗旨意识。牢记并自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，把人民放在心中最高位置，密切联系群众，真心对群众负责，热心为群众服务，用实际行动赢得群众信任和拥护。（4）积极践行社会主义核心价值观。切实加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，筑牢拒腐防变的防线；崇德向善、注重自律、从严治家，把社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动，用模范行为影响和带动群众。（5）在推动

改革发展稳定实践中建功立业。积极适应经济发展新常态，认真践行新发展理念，始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，立足本职岗位做好工作、建功立业。

县级党员领导干部要认真贯彻习近平总书记关于培养造就具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍要求，对照习近平总书记关于“七个有之”“五个必须”等重要论述，认真践行“三严三实”要求和好干部标准，做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率。（1）带头坚定理想信念。着力提升马克思主义理论素养，提升运用党的理论创新成果观察和分析问题的能力，保持对马克思主义和共产主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念，强化宗旨意识、践行群众路线，把理想信念体现到修身律己、为政用权、干事创业的方方面面。旗帜鲜明反对和抵制西方宪政民主、“普世价值”、新自由主义、历史虚无主义以及质疑改革开放和中国特色社会主义等错误思潮。（2）带头严守政治纪律和政治规矩。知敬畏、明底线、守规矩，保持对党绝对忠诚的政治品格，主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威，维护党的团结统一。（3）带头树立和落实新发

展理念。坚持解放思想、与时俱进，树立对新发展理念の自觉自信，做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享，着力实施创新驱动发展战略、增强发展的整体性协调性。深刻认识经济发展新常态の客观必然性，防止片面性、简单化。

（4）带头攻坚克难、敢于担当。提升精气神、增长新本领、展现新作为，在东营教育转型发展、升级发展的关键时刻，破除影响东营教育发展的障碍，在实施素质教育等方面，以踏石留印、抓铁有痕の劲头抓落实，做改革发展的促进派和实干家。要坚持求真务实、按规律办事，树立正确政绩观。（5）带头落实全面从严治党责任。牢固树立主责主业意识，坚持思想建党和制度治党紧密结合，强化依规治党意识，切实担负起管党治党责任。自觉接受党内政治生活锻炼，坚持民主集中制原则，认真开展批评和自我批评，严格党员、干部日常管理监督，加大纪律审查力度，保持反腐败高压态势。持续深入改进作风，培育良好家风，管好子女家属和身边工作人员，营造风清气正的政治生态和从政环境。

三、落实推进措施

1、创新学习方式。党支部要按照“三会一课”制度要求，制定学习计划，突出主题，精心设计，细化安排。综合采取个人学、集中学、专家辅导学、典型示范学等方式，确保学习质量和

效果。党支部要每月至少组织 1 次党员集中学习；学校党委要多举办高层次、高质量的宣讲、辅导，增强学习教育的吸引力。要利用互联网、手机报、微信易信、远程教育平台等开展在线学习交流，还可运用微党课、微视频等，满足党员学习需求。学校党委要把集中学习与理论中心组学习、班子例会、党组织活动等有机结合，持续抓好经常性学习研讨，增强学习效果。

2、抓实专题讨论。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题，组织党员谈认识谈体会、交流思想，并对照查摆自身存在突出问题，形成问题清单和整改清单。围绕坚定理想信念，重点讨论《党章》和习近平总书记关于坚持中国特色社会主义“四个自信”、实现中华民族伟大复兴的中国梦等有关重要讲话精神，看自己能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系；围绕尊崇党章、遵规守纪，重点讨论《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》等，看自己能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观，保持积极健康生活方式；围绕践行党的宗旨、重点讨论习近平总书记关于治国理政、践行社会主义核心价值观等重要论述，看自己能否保持良好精神状态，干事创业、积极作为、担当奉献，积极为党的

事业贡献力量。党员领导干部还要围绕如何做党和人民需要的好干部开展专题讨论，支部班子成员还要围绕如何建设过硬支部开展专题讨论。

3、运用正反典型开展教育。结合庆祝建党 95 周年，认真学习党的历史、革命先辈和先进典型，到刘集支部旧址、渤海垦区革命纪念馆等接受红色教育，发挥好正面激励作用。认真学习中央和省委、市委通报的反面典型案例，组织到廉政教育基地等接受警示教育，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划、王敏等违纪违法案件和我市发生的田振玉、丁卫东等典型案例中汲取教训，发挥反面典型的震慑作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，守住为人、做事的基准和底线。

4、讲好高质量的党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。讲党课要紧扣主题，重点讲清楚党章党规和习近平总书记系列重要讲话的核心要求，讲清楚党员队伍中存在的突出问题及危害，讲清楚做合格党员的基本要求和实践途径，有针对性地解疑释惑；学校党委书记、党委委员要带头讲党课。各党支部书记要讲党课，学校党委班子成员要带头在所在党支部讲党课；各党支部要采取“党员人人当教员”、“微型党课”等方式，注重运用身

边事例、现身说法，强化互动交流，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，学校党委和党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。

5、开好专题民主生活会。年底前，学校党委要召开专题民主生活会。会前，学校党委班子和班子成员要深入开展谈心交心，面向党员和群众广泛征求意见建议；结合学习讨论、征求意见、谈心交心等情况，对照党章党规和系列重要讲话，对照正反典型，对照职能职责，联系思想、工作和生活实际，认真查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的突出问题，深入进行党性分析，撰写简要发言提纲；要提前对班子和党员存在的问题集体会诊，切实把问题找准找具体。会上，党委书记首先代表班子对照检查，然后带头开展批评和自我批评，每名班子成员都要发言，剖析自身存在的问题及原因，提出整改措施，其他班子成员逐一对其提出批评意见。对查摆出的突出问题和薄弱环节，要逐项梳理分析，制定整改措施，明确完成时限，认真抓好落实；党委班子整改落实情况要向党员群众公示，自觉接受监督。要组织全体党员对党委班子的工作、作风等进行评议。各党支部参照学校党委要求，召开专题组织生活会。学校党委要派员全程参加党支部专题组织生活会，加强具体指导。学校党委年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部要作好表率，示

范推动学习教育开展。严格执行双重组织生活制度，党员领导干部既要以普通党员身份参加所在支部的学习讨论、专题组织生活会，也要参加党委中心组集中研讨、领导班子专题民主生活会。

6、开展民主评议党员。结合召开专题组织生活会，以党支部为单位召开全体党员会议，组织开展民主评议党员工作。民主评议党员工作，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序进行。每名党员实事求是地作出自我评价，对照党员标准，对照习近平总书记系列讲话要求，认真查摆分析自身存在的问题。党员之间相互提出批评意见，党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。开展民主测评，可邀请部分家长代表参加。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，对每个党员提出评价意见、确定评议等次，并与党员本人见面。对表现优秀的党员予以表扬，对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话，有针对性地做好思想政治工作。

7、引导党员立足岗位作奉献当先锋。针对不同群体党员实际情况，围绕“受教育、强党性、当先锋、促发展”，提出党员发挥作用的具体要求。重点要求党员提升职业道德修养和业务素养，敬业修德、教书育人、奉献社会。“七一”前夕，以庆祝建

党 95 周年活动为契机，结合市委、市教育局党委安排，开展优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀党支部评选，并举办先模党员报告会，做好宣传工作。继续组织第五届“最让群众满意的党员”评选，倡树典型。

8、建设过硬支部。把做合格党员与建强支部统一起来，切实加强基层党建工作，着力破难题补短板，激活基层党组织，增强基层组织力。突出基层党组织的政治属性，积极探索增强基层党组织政治功能的有效途径，进一步强化政治引领、组织引领、工作引领和服务引领，增强教育、引领、组织群众的能力和水平。深入推进基层服务型党组织建设，引导基层党组织打造贴近实际、主题突出、内涵丰富、特色鲜明的党建品牌，着力提高服务改革、服务发展、服务民生、服务群众、服务党员的能力。持续推进基层党组织工作标准化建设，健全落实基层党组织工作运行和党员教育管理基本制度，打牢基层党建工作基础。认真开展党员组织关系集中排查，特别是摸清失联党员、“口袋”党员情况，理顺党员组织关系，使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。

四、健全长效机制

在“两学一做”学习教育中，着力落实党内组织生活、党员教育管理和基层组织建设的各项制度，并将学习教育中形成的好

经验好做法以制度的形式固定下来，形成一套相对统一、务实管用的制度体系，推动党员教育经常化、组织生活正常化、作用发挥常态化。

1、健全党员经常性学习教育机制。始终把加强思想政治建设作为首要任务，落实好“三会一课”制度，保持党员队伍的先进性纯洁性。各党支部要建立党员学习日制度，每月固定一天，组织党员集体学习研讨。要突出“小主题、高频率、常态化”特征，把经常性学习教育与工作例会、党组织活动等结合起来，日积月累，养成习惯，在潜移默化中坚定理想信念、提升党性觉悟。建立党员集中教育培训制度，根据党员需求制定具体可行的教育培训计划。建立并落实党员领导干部讲党课制度，既要在所在支部讲党课，还要到所联系党支部讲党课，各支部书记要带头讲党课。

2、健全党员日常管理机制。坚持从严管理，促使党员讲规矩守纪律，严格按照党规党纪规范言行。严格落实组织生活会制度，党员领导干部参加双重组织生活，确保让党内生活经常起来、严肃起来、认真起来。严格落实党员组织关系转接制度，每年开展两次党员组织关系排查，及时理顺组织关系。对未转接组织关系的流动党员，实行流入地党组织主体管理、流出地党组织跟踪管理，并定期向党组织汇报思想、工作和参加组织生活情

况，确保全部纳入党组织有效管理。健全完善民主评议党员制度，定期开展党员党性分析。建立提前预警制度，对参加组织生活不经常、缴纳党费不及时、发挥作用不到位的党员，采取提醒、约谈、通报批评等方式，进行教育引导、帮助改正；对经教育仍无转变的，学校党委要主动担当，稳妥做好不合格党员处置工作。

3、健全党员经常性发挥作用机制。以“四讲四有”为标准，积极搭建载体平台，让党员时时处处发挥先锋模范作用。要发挥好党员带头作用，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定理想信念，强化宗旨意识，提高党性觉悟，用模范行为影响和带动群众。要发挥好党员骨干作用，严格落实党员设岗定责、党员示范岗等制度，引导党员立足岗位、创先争优、建功立业。要发挥好党员桥梁作用，严格落实在职党员到社区报到等制度，积极搭建党员干部联系服务群众的载体平台，多为群众办实事办好事。

4、健全基层党组织持续过硬机制。进一步调整优化组织设置，选优配强党支部书记，不断强化党支部政治功能和服务功能。要发挥好政治引领作用，扎实抓好理论宣传普及和思想政治工作，大力弘扬社会主义核心价值观，用科学理论和先进思想文化占领基层阵地，教育引导群众听党话、跟党走。要发挥好组织

引领和工作引领作用，完善党组织工作运行机制，整合各方面力量和资源，创新工作方式和手段，推动各项工作不断上水平。要发挥好服务引领作用，创新服务方式和服务手段，完善服务设施和服务体系，不断提高服务群众的水平。要建立软弱涣散基层党组织整顿制度，坚持把功夫下在平时，抓早抓小抓苗头，及时化解矛盾问题，补齐短板，实现转化提升。

五、加强组织领导

“两学一做”学习教育，按照党组织隶属关系进行。全校“两学一做”学习教育在市委督导组的领导下进行，由学校党政办公室牵头组织实施，各支部配合做好相关工作。

1、落实领导责任。学校党委要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，作为加强基层党建工作的重要抓手，认真履行好主体责任。要成立专门领导机构和工作机构，制定具体实施方案，配强工作力量，加强督促指导和质量把关。学校党委要结合实际，对班子成员和党支部的学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。学校党委书记要切实担负起第一责任人的职责，带头谋划组织、带头参加学习教育、带头督促指导；党委班子成员要履行好“一岗双责”，抓好分管支部、科室的学习教育，切实加强具体指导。各党支部书记要管好党员、带好队伍，从严从实抓好各项任务落实。学校党委要积极

为党支部开展学习教育创造条件，对党支部书记、支部成员等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。

2、加强督促指导。学校“两学一做”学习教育接受市直督导组九组的指导与监督。学校党委要加强对全校党员学习教育的过程控制，对每个环节都要严格督促指导把关，确保学习教育各项任务层层压紧、层层落实；学校纪委发挥职能作用，对学习教育进行监督检查。学校纪委要通过开展日常检查、专题调研、专项巡查、廉政谈话等方式，督促检查各党支部在“两学一做”学校教育中是否认真落实市委和学校党委的部署要求，是否严格落实推进措施，是否真查实改存在的问题，对走过场、不认真的党支部要追究支部书记的责任。

3、注重务实创新。尊重基层首创精神，给党支部开展学习教育留出空间，支持各党支部立足实际、积极探索，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，增强学习教育实效。对离退休干部职工中的党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。

4、加强宣传引导。在学校校园网开设专栏，开通东营党建微信公众号，深入宣传中央、省委和市委关于学习教育的部署要求，宣传各支部学习教育的进展情况和成效。充分利用正反两方面的典型，及时开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时

推送学习内容，满足党员多样化学习需求。学校党委和各党支部要加大“两学一做”学习教育的做法和成效宣传力度，强化舆论引导，营造良好氛围。

中共东营市第一中学委员会

2016年4月29日