

2015-2016 学年第一学期各科室工作计划

2015 年 8 月 25 日

教务处工作计划

一、指导思想

在新学期的各项工作中，教务处将严格落实学校的各项工作要求，以省规范化学校复评为契机，以“课堂教学管理规范年”活动为载体，严格落实《山东省中小学教学基本规范》和《东营市第一中学教学基本规范》的要求，充分发挥本部门在教学工作的指导、协调、检查、评估、服务的职能，加强教学工作的指导与检查，规范教学过程，引导教师积极适应新的教育要求，切实推进课堂教学改革与课程改革，加速教育教学的转型发展，为我校教育教学质量的可持续发展而努力。

二、主要工作和措施

（一）加强教学工作的过程管理，规范教学行为，认真落实教学常规

1. 组织教师认真制定教学计划。各个教师在年级部、教学组的要求下，根据课程标准，认真制定学科教学计划（分层次）、奥赛辅导计划、自主招生培训计划，物理、化学、生物学科要制定实验教学计划，各类计划要科学、详尽，具有可操作性及较强的指导作用。

2. 引导各年级部教师，认真落实《山东省中小学教学基本规范》和《东营市第一中学教学基本规范》的要求，在课程管理、教学管理、教学实施、课外指导、教学评价、教学研究等方面进

进一步规范，树立教学为中心的思想，积极维护正常的教学秩序。

3. 各年级部教师在教育教学过程中，要严格落实《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的有关要求，按规定开设课程，注重学生的健康发展和能力培养，减轻学生的课业负担，为人师表，尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，不向学生推荐任何教辅资料，不搞有偿家教，切实保障学生的合法权益。

4. 抓好教学常规检查工作。

(1) 课堂教学行为检查。教务处、教科室每周组织人员采取不定期方式对老师的日常教学行为进行检查，包括是否按课程表上课、是否按上报情况进行教研活动、是否按上报情况进行听课、课堂教学组织情况等，对存在的问题及时进行通报。

(2) 常规教学资料检查。实施教学组、年级部、学校三级检查机制。学校每学期将不定期对各年级部老师的教学资料（教案、作业、听课情况等）进行检查或抽查，检查结果作为年级部教师考核参考项目。

(3) 听课制度落实情况的检查。各教学组每周安排 1-2 人执教公开课，教师每周听课不少于 2 节（可跨年级、跨学科听课），以教学组为单位，按规定的模板在每周周四下午下班前将听课情况上报教务处。

5. 认真落实课程标准，严格执行课程计划，开全课程，开足课时，规范课程开设。加强选修课开设的管理，结合学校实际，积极推进校本课程的开发与开设，最大限度的满足学生的需求。

高一、高二年级部在正常课程开齐、开足的基础上，积极开设特色校本课程和研究性学习课程，高二年级部要做好选课走班的相关工作。本学期还进一步抓好法制教育课、健康教育课、安全教育课的开设。

6. 认真落实“分层次教学”的要求。各教学组要认真分析不同层次学生的特点，因材施教，在教学内容、作业、练习、测试等环节提出不同的要求，加强个别指导，积极培养学生的学习兴趣和自信心，充分调动学生的非智力因素，使每个学生都有不同程度的提升和进步，从而最大限度的挖掘每个学生的潜力。

（二）积极组织有关教学活动，切实推进课堂教学改革

1. 进一步落实《东营市第一中学 2015 年课堂教学管理规范年活动实施方案》，进一步规范课堂教学行为，提高课堂教学质量，全面提升学校教育教学层次，促使全体教师依法执教、规范从教，促进我校教育教学质量的持续、快速、健康发展。

2. 配合各年级部组织好课堂教学观摩课、青年教师优质课、师带徒验收课等活动，创设浓厚的教学研究氛围，积极推进和深化课堂教学改革全力提高课堂教学效率和教师的教学水平。

3. 继续在高一、高二年级部开展课堂教学开放月活动，推进家校合作的实效性，加强教师业务交流，创新教学模式，构建高效、特色课堂。

4. 开展优秀教案评比活动，并对获奖的教师进行表彰。

（三）做好日常工作，精心为教学服务

1. 做好教师教学计划的收交与检查。

2.及时做好教学资料的收集整理存档工作，完善教师的电子业务档案。

3.做好教材、教辅资料的征订与发放工作，保证教学的正常进行。

4.及时完成各级部教师加班的统计工作。

5.加强学生学籍管理，进一步规范各年级部学生发展报告的填写及学分认定及学生基础素养评价工作，及时上传学生的发展报告及课程开设情况。

6.精心准备、认真组织好学业水平考试及其他考试，组织好2016年1月学业水平考试各科阅卷工作。

7.做好高一学生的学籍注册工作。

8.做好2012级学生高考录取情况的统计及高考录取榜的整理工作。

9.组织好第18届全国推广普通话宣传周活动。

10.认真组织好学生的评教工作。

11.抓好藏族学生的日常教育与管理。目前，我校高二、高三年级部共有藏族学生27名，有关班主任要树立高度的政治责任感，强化民族团结意识，引导学生牢固树立正确的国情观、民族观、文化观、宗教观、历史观，加强藏族学生的学习指导、生活指导、心理指导、安全指导，保证藏族学生能够健康发展。

12.认真完成上级部门和学校领导临时交办的工作。

（四）做好省级规范化学校复评的相关工作

省级规范化学校复评验收工作是对学校的办学条件、办学理

念、办学特色、规范办学、素质教育、学校管理、课程改革、课堂教学、教育科研、学生素质、教学质量等方面全方位的检查，涉及的范围广、内容多。教务处将在学校的统一安排下，与其它部门、年级部做好迎检工作。

（五）加强实验室和图书室的管理

1. 理化生三科实验员要认真履行职责，进一步强化服务意识，加强实验器材的管理，搞好实验室卫生，精心准备每一个实验，排除各种困难，努力提高实验的开出率。

认真落实安全制度，提高安全意识，保证设施安全及教学安全。

认真配合年级部组织好奥赛学科的特殊实验及考试场地的准备工作。

认真做好新校建设过程中的相关工作。

2. 图书室全体工作人员要全身心的做好师生的服务工作，做好图书、报刊、杂志的保存、整理、维护及使用，维护好图书室、阅览室的环境卫生，增加图书室开放时间，周六、周日认真值班，努力提高图书流通率，尽最大努力满足师生的图书借阅需求及阅览可的开放要求。

认真落实安全制度，提高安全意识，保证设施安全及教学安全。

认真做好新校建设过程中的相关工作。

（六）加强教务处自身建设，提高工作质量

1. 所有教务处工作人员按照工作分工，认真履行职责，工作

过程中，不推诿、不扯皮、不避让、不畏难、不消极，强化合作意识，提高工作质量，提高工作效率。

2. 及时组织好教务处工作人员例会，认真完成阶段工作。

3. 加强教务处工作人员的日常管理，端正工作态度，严明工作纪律，强化廉政意识、勤政意识及师德师风，增强服务意识和责任意识。

4. 教务处所属人员要进一步加强教育教学理论学习，熟悉教务处的工作特点，熟练掌握教务工作的技能，不断提高自身素质，不断提高工作质量，为教学工作做好优质服务。

（七）创新工作

1. 开学初，与年级部联合举行课堂教学观摩课活动，进一步研究新授课、复习课的教学模式。

2. 探索教学资料检查的模式，采取自查、抽查、普查相结合的方式，实施教学组、年级部、学校多层面检查的手段。

在新的学期，教务处全体工作人员要认真履行岗位职责，端正工作态度，严格遵守学校的各项规定，提高工作水平，圆满完成各项工作。

附件:

教务处主要工作安排表

周次	起始日	终止日	工作安排	教学常规日常检查
	8.26	8.30	教学组长例会、发放高一教材、教辅人员工作会议	
1	8.31	9.06	制定和收交教学计划、统计 12 级高考录取情况，编辑高考录取榜	
2	9.07	9.13	完善教师业务档案、课堂教学观摩课活动	
3	9.14	9.20	整理高一学生信息、课堂教学观摩课活动、第 18 届全国推广普通话宣传周活动	
4	9.21	9.27	高一学籍注册、课堂教学观摩课活动	
5	9.28	10.04	国庆节、课堂教学观摩课活动	
6	10.05	10.11		
7	10.12	10.18	模块考试、学分认定、教学资料抽查	
8	10.19	10.25	课堂教学开放月活动	
9	10.26	11.01	课堂教学开放月活动	
10	11.02	11.08	课堂教学开放月活动	
11	11.09	11.15	课堂教学开放月活动	
12	11.16	11.22		
13	11.23	11.29	期中模块考试、学分认定、教学资料检查	
14	11.30	12.06		
15	12.07	12.13	优秀教案评比	
16	12.14	12.20	优秀教案评比	
17	12.21	12.27	学业水平考试	
18	12.28	1.03		
19	1.04	1.10	学业水平考试网上阅卷	
20	1.11	1.17	优秀教案评比	
21	1.18	1.24	期末模块考试、学分认定、教学资料抽查	
22	1.25	1.31		
寒假	2.01	2.23	藏族学生管理、寒假值班、制定工作计划	

教科室工作计划

本学期，教科研工作将围绕学校的“课堂教学规范年”这一工作中心，坚持“创规范、求改革、谋发展”的工作思路，积极开展教育教学的科学研究活动，不断提高教师的教育教学水平和教科研水平，取得更多的形式多样的教科研成果。

一、进一步完善教师全员培训

1. 根据省、市教育行政部门的安排部署，继续完善和做好2015年山东省中小学教师全员远程研修工作。在研修期间，组织相关学科的指导教师和研修组长参加培训，为参训教师提供必要的学习条件。进一步完善相关规章制度，加强管理，引导教师收看相关视频、完成作业和网上研讨，组织好本校学科教师面对面的研讨，保证每一位学科教师保质保量完成今年远程研修的任务。

2. 组织我校有关教师参加市人社局的计算机考试、公需科目的学习和考试，及时与市人社局和教育局师训办联系，完成教师继续教育学分的统计和审核。

3. 开展形式多样的教师业务学习培训活动。采取专家报告、外出学习、校际交流等多途径，组织开展教师业务和理论培训，促进教师专业成长。

(1) 8月30日组织高三一轮复习计划汇报会。

(2) 9月7日组织2015年高考阅卷经验总结交流会。

(3) 9月14日组织外派支教教师经验总结交流会。

(4) 9月21日组织英模教师报告会。

(5) 本学期继续开展“一师一优课、一课一名师”的视频录制和评“优课”推荐工作。

二、强化教师培训，促进教师专业化发展

1. 扎扎实实地开展各种教研活动。坚持并完善集中教研、集体备课制度。各教学组要按照“五个到位”（计划到位、时间到位、地点到位、内容到位、考评到位）的要求开展集中教研和集体备课活动。先周教研、先周备课、网上备课、资源共享，是集中教研、集体备课的基本要求，上周总结、下周计划、集体备课、说课评课、工作安排是集中教研的主要内容和流程，个人初备、主备主讲、集体讨论、课前精备、教后反思是集体备课的主要环节与程序，集中群体智慧、发扬团队精神、增强合作意识、提高教学质量。

(1) 教学组教研活动实行教学组长负责制。进一步落实好备课组在学校教育教学、教科研、教师管理等方面的地位，发挥教学组的职能作用，使教学组成为学校教育教学研究与改革、教师成长与发展的主阵地。

(2) 开展优秀教学论文评选活动。通过优秀论文评选活动，鼓励教师将自己在教育教学活动中的所做、所学、所思、所想落笔成文，不断提高自己的教育科研能力。

(3) 开展校内“名师讲堂”活动。各级部制定名师讲堂推进计划方案，为学有所长、术有专攻的学科骨干教师提供展示自我、与教师共享收获的平台。

(4) 认真组织参加10月份的全市优质课评选活动。

参赛前组织参赛教师在学科组内认真准备、在校内讲公开课、请专家听课评课，争取通过活动促进参赛教师教学水平进一步得到提高。

2. 完善教学组听评课制度。要求各级部督促教学组每周至少安排一名教师的公开课，组内组织评课，并将评课情况发至学科网。

3. 进一步落实领导参与教研制度。要求级部主任、级部主任助理和中层以上领导每周至少听 2 节课，参加 1 次集体教研活动。教科室负责统计并进行反馈。

三、做好教育课题研究工作

1. 鼓励和支持教师参加省、市两级“十二五规划”教育课题申报，并与我校开展的课堂教学改革紧密结合起来。

2. 认真做好已有教育课题的研究工作，组织各课题组迎接好市里的检查调研，加强课题结题的督促工作的力度。

3. 落实好微课题研究。引导教师积极开展课堂教学改革的微型课题研究工作，让课题研究成为与课堂教学不可脱离的一项工作内容。尝试建立课题成果鉴定机制，组织校内外专家对微型课题进行鉴定。

4. 课题研究跟踪督查。本年期建立课题研究校内监督机制。要求所有我校教师集体或个人或协作等方式申报并立项的课题，都须在教科室登记、建档，定期填写“课题研究情况汇总表”报存教科室，如期结题以及课题获奖等档案，交由教科室整理保存，形成完整档案。

艺体处工作计划

一、指导思想

本学期艺体处将以学校新学期《工作计划》为依据，以提高学生艺体技能、增强学生体质健康、提高特长生训练水平为重点，以教学、训练为突破口，以开展群体活动和参加各种赛事为载体，认真履行职责，高标准、严要求的做好各项工作。

二、具体工作及措施

1. 面向全体学生上好体育艺术课。

艺体处各任课教师要根据学生的实际情况，按照教务处及各级部的统一安排，合理制定教学计划，明确本学期的教学任务并抓好落实。各专业教师要加强自身的业务学习，注重师表形象，严格课堂管理，特别注重考勤，认真备好和上好每一堂鉴赏课及室外课。通过教学达到提高学生艺术品位、增强学生体质健康的目的。

2. 牵头组织好教工百人大合唱、教师节晚会、校运动会，元旦文艺晚会、全校学生体质健康测试及系列画展活动。

通过系列艺术体育活动，丰富师生的课余生活，增强学生的凝聚力和集体荣誉感，展示一中师生的精神风貌，同时为参加上级组织的各项比赛活动选拔人才。并对获胜的集体和个人及时进行表彰奖励。

3. 加强对大课间跑步的管理和指导。

大课间跑步是满足学生每天锻炼一小时的主要途径，也是我校一道亮丽的风景。体育教师要一如既往按时到岗，加强指导、检查、督促和点评。也希望各级部定期组织评比，表彰先进，使我校课间跑步质量本学期有新的提高。

4. 抓好各专业队的管理和训练工作。

近两年由于学校的重视，特长生招生质量不断提高，除音美特长生外，还陆续组建了篮球队、游泳队、健美操队、足球队、乒乓球队、田径队、武术队等，对这些专业队将实行教练员负责制，建立特长生成长档案，跟踪管理，落实责任。开学初，各训练队要制定本学期详细训练计划、上报各队人员名单，重新备案。并积极组织参加上级安排的各种赛事，锻炼队伍，争创佳绩。

5. 履行职责、热情服务。

鼓励各年级在全校统一安排的活动以外，积极设计本年级的艺体比赛活动，艺体处将积极承担、热情服务其它处室、级部活动的裁判工作。对举办的各项活动，将及时进行表彰奖励。

6. 建章立制，加强管理，确保学生安全

室外体育训练课要贯彻落实好安全措施，体育教师要全程盯靠，跟踪指导，控制好运动量及运动强度，加强学生考勤，对特殊学生体育教师要做到心中有数，有重大疾病者，按程序可免于参加体育活动，力争做到避免或减少伤害事故的发生。

7. 加强艺体场馆、设施及功能室的管理。

对现有的功能室、训练室和场地合理分配、落实到人，卫

生、安全管理实行责任制，定期检查、定期通报使用情况，及时消除安全隐患，认真落实艺体器材的各项管理制度和借用手续，做到手续完备、维修及时、定期补充，确保教学和训练之需。

8. 加强艺体处人员的自身建设。

艺体处人员要加强学习，不断创新，认认真真做好自己的事情，做到勤政、廉洁、务实、高效，与各部门搞好配合，严格遵守学校的规章制度与要求，力争在新的学期争创佳绩。

三、本学期初定活动安排

1. 九 月：教职工百人大合唱。
庆教师节文艺晚会。
第二十七届学校田径运动会。
庆教师节美术教师人物画展。
2. 十 月：高二美术特长生素描静物展。
3. 十一月：学生体质健康测试。
高一美术班学生素描静物展。
4. 十二月：美术教师写生展。
元旦文艺晚会。
5. 随时参加上级安排的各项艺体比赛活动。

电教处工作计划

按照数字化校园建设要求，统筹规划新校信息化建设，合理分配建设资金，整体布局，分步实施，做到建设、管理、应用、培训齐抓并进，强化服务意识、责任意识、发展意识，充分发挥信息技术在学校现代化建设中的引领作用，为学校发展做出更大的贡献。具体工作如下：

一、教学与辅导

1. 学科教学：

根据学科特点，结合学生实际，继续开好信息技术和通用技术课，继续保证信息技术学业水平考试的高通过率及通用技术实践课的开出率；

2. 奥赛与科技创新活动：

通过请进来、走出去的不断交流学习，继续提高信息学奥赛、科技创新活动及电脑制作活动的水平，力争有新突破。

二、信息化建设与培训

1. 适时完成新校综合布线工作；

2. 适时完成广播、监控、网络的招投标工作，力争明年5月份以前完成广播、监控、网络的施工、调试；

3. 适时完成录播、教室多媒体、标准化考场等项目的招投标工作，并在2016年7月份完成施工及设备调试；

4. 根据工程的建设进度，做好相应的培训安排，项目完成一

期培训一期；做到人员到位就能使用；

5. 常规电教设备及办公电脑的更新；

6. 配合教务处、教科室等学校有关部门继续搞好信息技术与学科教学整合活动。

三、信息化服务

1. 全力做好电教设备的维修维护工作：包括所有办公电脑、教学用电脑、打印机、投影机、可触摸一体机、监控（内、外）、广播、闭路、网络、会议系统、阅卷系统、考勤系统、LED屏等设备；

2. 做好各类服务器和网络的管理、维护及更新，做好学校网站、德育网站、一卡通网站、学科网、教师业务档案网站、标准化阅卷评估系统等教学辅助管理系统的维护、数据更新和升级；

3. 定期进行电教资产的检查、维修。安排集中清洗投影设备4次、室内外监控检修4次、资产清查、统计4次；

4. 各项考试（中考、高考、月考、学业水平考试、社会考试等）的信号、铃声、宣传和监控录像等工作；

5. 全校大型会议、活动的音响、灯光设备调试准备工作；

6. 学校各部门信息技术应用支持工作。

四、新校搬迁的准备工作

1. 组织对学校具备搬迁条件的设备进行详细的资产清查；

2. 当新校达到搬迁条件时，可将部分达不到报废条件的设备现行搬迁。

五、创新性工作

1. 结合新校信息化建设，融合现有的信息化管理应用项目，建立统一的学校业务平台。包括统一的数据中心（教职工信息、学生信息、业务信息）、统一的门户（网站及管理应用），将个人办公、公文流转、资产管理、人事档案、业务档案、德育管理、成绩管理、即时通讯、移动办公等集成在统一平台之下。

2. 深入调查学校信息化的应用实际，结合我校教育教学的特点，针对性的建设东营市一中统一的教学及资源管理平台，实现备课、上课、课后一系列教学过程的网络化，将学校已有和通过各种方式自主开发的文字、图片及音视频教育教学资源集中管理，高度共享。

学管处工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“立德树人”为核心，以德育主题活动为载体，以办好人民满意的学校为目标，坚持以人为本，坚持赏识教育，坚持求真务实，加强学校德育研究，加强精细化管理，加强学生行为规范的养成教育，积极践行社会主义核心价值观，努力培养学生遵纪守法、遵守社会公德和社会秩序的习惯，积极创设优良的教育教学环境，以良好的班风、学风、校风，促进学生全面健康发展。

二、工作目标

1. 强化学生行为习惯的养成教育，构建文明和谐校园。
2. 通过开展德育实践活动，使学生学会做人，学会做事，学会自律，学会合作。

三、具体工作和措施

（一）加强德育队伍建设。

1. 推进学科德育渗透，落实全员育人工作目标。

教师是学校德育工作的主体力量，为了实现学校全员育人的德育目标，全体教职员工都要有立德树人、全方位育人的意识，学校在育人理念、育人措施、育人方法上对全体教师进行培训，提高德育队伍的整体水平。同时，借助“立德树人”课题研究，

深化以思想政治课为核心的德育教科研工作，开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想道德修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，推动全员育人工作的开展。

2. 做好班主任工作的管理和指导。

(1) 开好班主任工作例会。每月组织一次班主任工作例会，会前认真准备，采用学习、汇报、研讨、经验交流等多种方法探索交流班主任工作经验，提高班主任的业务水平。

(2) 做好班主任培训工作。邀请全国优秀班主任来校做专题报告、组织班主任参加有关的培训、组织班主任德育研讨。

(3) 调整班主任工作室成员，坚持每两周组织一次班主任工作室研讨或沙龙活动，研究班主任在教育、管理方面存在的困惑成因，探讨班主任新的工作方法和思路，发挥班主任工作室的引领作用，促进班主任工作上水平、上台阶。

(4) 每月及时核算班级考评，并将考评结果发布到校园网“德育之窗”，学期末组织好先进班集体和模范班主任的评选。

(5) 做好班主任工作典型案例征集工作，及时将优秀的案例、经验文章发布到校园网“经验交流”栏目，供班主任老师学习。

(6) 做好班主任电子档案的管理工作。

3. 开展学生干部的培训工作，提高学生干部的工作水平。

(1) 加强对学生干部的管理和培训，努力培养学生干部，多渠道开展德育工作。学年初，做好各年级部、班级学生干部的统计

工作，对主要学生干部班长、纪律委员等进行培训，增强学生干部的自律意识，提高学生干部为同学服务的自觉性和积极性，促进班级德育工作的开展。

(2)充分发挥学生干部的作用，积极开展各类活动，在活动中培养学生干部，在活动中开展德育工作，提高他们的自我约束能力和管理能力。

(3)引导学生议事会开展工作，发挥学生议事会的积极作用，促进学校德育工作的开展。

(二)加强学生日常行为的教育和管理，强化学生行为规范指导，督促学生行为习惯的养成教育。

1.严格落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。以先进班集体建设为抓手，通过日常教育、指导、训练、督促和评比，促进学生集体意识、规范意识和良好行为习惯的养成。

2.坚持升降国旗制度。组织每周一的升旗仪式和重大节日的升旗仪式，国旗下讲话由校领导、优秀教师、优秀学生轮流进行，讲话内容要有针对性和实效性，让每一次升旗仪式都成为一次生动的教育课，借助升旗仪式对学生进行文明礼貌教育、艰苦朴素教育、日常行为规范教育、诚信教育、法制安全教育、社会责任感教育和社会主义核心价值观教育等，切实增强教育效果；同时，利用升旗仪式，搞好赏识教育工作，让正能量在校园内不断得到弘扬，引导学生积极向善。

3.加强学生的安全教育。加强安全常识教育，增强学生自救

自护的意识和能力。教育学生自觉遵守《道路交通安全法规》，遵守各项安全制度和条例，住宿生无事不随便外出，外出履行请假制度；走读生按时来校、按时回家。

4. 加强法制教育。做好法制副校长换届聘任工作，搞好文明共建单位联合执法行动，采用举办法制教育报告会或法制教育讲座等形式，进一步提高学生知法、懂法、守法、用法的水平和能力，增强学生的法制观念，杜绝打架尤其是打群架现象的发生。

5. 加强国家安全教育，提高国家安全意识。充分利用“国家安全教育示范基地”建设，邀请老将军对学生进行国家安全、国防安全教育。

6. 做好特殊学生的教育引导工作。端正对特殊学生的态度，组织专门辅导教育，建好特殊生档案。

（三）加强学生的心理健康教育。

1. 根据学生需要，做好学生的个体辅导和班级的团体辅导工作，跟踪了解受咨询学生的心理变化状况，提高心理教育的针对性和实效性。

2. 定期举办心理健康知识讲座，普及心理健康知识，帮助同学解决在学习、生活、成长过程中遇到的烦恼和心理障碍。

3. 建立心理咨询档案，为个体心理咨询者做好保密工作，为心理咨询工作积累资料。

4. 定期编辑《心起点》，为师生提供心理健康教育读物。

5. 指导好学生“心之翼”社团开展工作，丰富学生活动形

式，增强学生心理健康教育的有效性。

6.做好“东营市普通中小学心理健康教育特色学校”有关工作，力争2017年争创为“山东省普通中小学心理健康教育特色学校”。

7.加强教师的心理健康教育培训力度，督促有更多的班主任或科任老师获得国家心理健康教育资质，提高广大教师心理健康知识水平和心理健康教育水平。

（四）做好贫困生救助工作。

一是国家助学金的发放；二是贫困大学生救助金的发放；三是社会好心人士和企业的资助工作。严把贫困生推荐条件，深入贫困生家庭了解贫困生的家庭经济状况，在确保每一名学生不因经济贫困而辍学的前提下，将不符合救助条件的学生阻挡在贫困生之外；同时，加强对接受资助学生的思想教育，教育他们正确对待贫困，正确对待人生，正确对待社会，正确对待他人，要懂得感恩、懂得知恩图报，树立远大理想，将来为社会、为国家、为人类做出积极的贡献。

（五）加强“三位一体”建设，形成教育合力

以加强学校、家庭、社会“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。

1.做好学校、年级部、班级家长委员会的建设和换届工作，

发挥家长委员会的作用。

2. 密切家校联系，促进形成社会、学校、家长“三位一体”的教育合力。班主任、课任教师要经常性地与家长联系，了解或反映学生有关情况。各班要根据本班学生的不同情况，召开人数不等、形式不同的家长会；班主任和课任教师要及时做好学生的家访工作，并做好家访记录。

3. 办好家长学校。适时组织学生家长教育报告会或讲座，提高家长的素质和能力，让家长掌握科学的教育方法，与学校教育形成合力。

4. 适时组织家长开放日，让家长参与学校、班级教育、教学活动，了解家长对学校的需求，虚心接受他们的合理化建议，增强学校工作的针对性、实效性。

（六）做好优秀学生、模范班主任、先进班集体的评选表彰工作。

及时颁布“文明教室”、“文明宿舍”、“文明学生”及学期末“三好学生”、“先进班集体”、“各类标兵”的评选条件和要求，公开、公平、公正、合理地评选各类先进，促进学生德育工作的开展

通过各种教育和活动的开展，培养学生的主人翁意识、责任感意思，促进学生学会做人，学会做事，学会自律，学会合作，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

四、主要活动

第一学期:

月份	活动内容
八月	1. 制定学管处工作计划 2. 新生入学军事训练 3. 传达学管处工作计划, 部署新学期任务
九月	1. 纪念中国抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年 2. 庆祝教师节 3. 高一新生适应心理健康教育讲座 4. 弘扬和培育民族精神教育宣传月活动 5. “国家安全教育示范基地”挂牌活动 6. 高一班主任座谈会
十月	1. 爱国主义教育: 各年级举办演讲比赛或诗歌朗诵会 2. 班主任德育沙龙 3. 安全教育活动 4. 重阳节尊老爱老教育 5. 争先创优星级评选活动: 各年级组织开展 6. 家长委员会换届工作
十一月	1. 教室文化建设评比活动 2. “文明宿舍”评比活动 3. 邀请全国优秀班主任来校做专题报告 4. 联合德育报社组织“十佳班主任”和全国首届“玉兰杯”班主任征文表彰活动 5. 东营市一中文明事例展览
十二月	1. 班主任德育沙龙 2. 庆祝元旦活动 3. 学期总结, 优秀学生、优秀班集体暨模范班主任评选。

总务处工作计划

一、工作目标

本学期，总务处的工作重点是做好新校建设工作和校舍维修、饮食服务等后勤保障工作，工作点多面宽，针对工作面临的新情况，学校的新要求，总务人员要加强学习，做到工作要有新思路、新状态、新举措、新成绩，爱岗尽责，保质保量地完成各项工作。

二、主要工作及措施

（一）新校建设工程

1. 新校建设工程的总体目标是 2015 年全面完成新校建设，为 2016 年暑假前学校整体搬迁奠定坚实的基础，建筑单体真石漆于 9 月 15 日前完成，主体总包的围挡、临舍开始拆除，主体工程于 2015 年 9 月 30 日前基本完成；9 月中旬，室外配套、绿化工程施工队伍进场，力争用 100 天左右的时间，于 2016 年春节前，完成室外配套建设，校园内栽上适宜的苗木。相关处室做好部分教学设备的采购工作。

2. 新校建设的总体原则是在史本泉校长的指挥和带领下，参建各方团结一致、密切配合，抓质量、促进度、保安全、控成本，落实集中决策制度和标段负责制，按合同、按规定、按程序、按要求管理，尽职尽责、廉洁自律、勇于担当，确保把新校

建设工程建成百年工程、放心工程。

3. 目前情况：新校建设主体工程已完成总工程量的 75% 左右，根据施工合同，距拨款节点，外墙装饰完成和铝合金门窗完成，还需外墙涂上真石漆，装上窗扇，因施工进度未达到节点，春节后一直未给总包拨付工程款，各施工总包垫付了大量资金，另外，今年企业受经济形势影响，资金状况不好，影响了建设的进度，新校建设工程进入攻坚期和关键期，急需破解。另外，室外配套进场后，有诸多事宜需要协调，新校建设的管理难度和工作量进一步加大。其次，在已完成和正在进行的工程中，在工程签证、分包合同等方面积累了一定的问题；综上所述，完成预定的建设目标任务艰巨。

4. 采取的措施：

(1)明确分工，责任到人。落实标段负责制，各标段校方负责人带着代建和监理干，在监督质量和安全的情况下，督促分管标段施工进度计划的落实。

(2)进一步理顺管理体制。新校建设指挥部下设综合部、材料部、工程部、审计部，各部门进一步明确人员，明确职责，明确办结时限，做到运转顺畅，优质高效。

(3)充分发挥代建、跟踪审计的作用。要发挥好代建公司劳总，跟踪审计公司燕总的作用，明确具体分工和任务，及时听取建设情况和工程量完成情况等方面的回报，防止工程终审值超概算等情况的发生。

(4)落实奖惩机制。不定期听取标段管理人员的汇报，对标段管理情况进行考评，奖优罚劣。

(5)不定期召开技术交流会。包括图纸讲解、问题分析、设计变更、做法要求，鼓励管理人员看懂图纸、看透图纸，做管理行家。

(二) 校产的管理和维修工作

1. 校产日常管理

(1)落实“校产登记、检查制度”。学期初，总务处对各教室、宿舍和办公室的校产的使用情况进行登记，并与各班级、各办公室签订校产使用协议，学校资产实行“谁用、谁管理、谁保养”的原则，做到管理、保养责任到人。

(2)落实“校产损坏赔偿制度”和“不报修责任追究制度”。总务处不定期组织人员对各班级、各办公室的校产使用情况进行检查，检查结果及时公布，对非正常损坏的照价赔偿。发现校产损坏，应及时向总务处报修，未及时向总务处报修，追究使用者的责任。

2. 校产的巡查和维修

(1)落实“责任承包制度”。每名维修人员都有具体的巡查区域和维修分工，分工明确，责任到人。若无紧急维修任务，维修人员每天上、下午上班后，首先到各自的责任区巡查，记录报修情况、设施损坏情况和跑冒滴漏情况，并将上述情况及时通知维修责任人，要求当天的维修任务，当天完成，当天不能完成的，

需及时向分管主任汇报。

(2)落实“校舍、校产安全大检查”制度。总务处每月组织一次校舍、校产安全大检查，一是对校产、校舍进行一次普查，二是对安全隐患部位如配电箱、天然气使用、楼梯灯、走廊护栏等进行重点检查，特别加强教师公寓的检查和管理工作，确保校舍安全。

(3)落实“节能管理制度”。各级部、处室要落实办公室、教室等办公区域和走廊、厕所等公共区域的节能管理，明确责任人，杜绝长明灯、长流水、不按要求使用空调等浪费现象。

(三) 食堂工作

1.安全工作常抓不懈，防患未然。一是加强食堂的水、电、气、机械设备的规范使用与安全管理；二是加强在食品原料的采购、存储、清洗、加工，食品留样、餐具消毒等环节的管理，严防食物中毒。

2.加强职工队伍建设。定期组织职工进行食品安全知识培训和技术培训，提高饭菜质量，增加花样品种，确保食堂工作再上新台阶。

(四) 医务室工作

做好门诊的诊治、值班工作，加强药品的管理，积极开展健康教育宣传活动，加强呼吸道传染病、学生常见病、多发病的预防工作，组织高一新生健康查体，建立查体档案，积极开展教学环境公共卫生安全检测活动，为学生健康成长保驾护航。

（五）绿化工作

加强校园内树木、花草的养护和病虫害的防治，及时修剪、浇水、施肥，确保校园绿树成荫，环境宜人。

（六）固定资产管理工作

总资产管理员做好学校资产的登记、管理和检查，各处室资产管理员要加强本部门资产的管理，做好资产的清点，确保账、卡、物相符，为新校搬迁做好准备。

（七）财务工作

一是严格执行收支规定，及时办理收支业务。根据市物价局制定的收费标准，及时收齐费用，上缴市财政局；严格落实《东营市一中财务报销制度》，认真检查票据，及时办理报销手续；二是账目规范、清晰，日清月结，资金管理符合有关规定。三是科学地做好预算。为领导在资金使用上当好参谋；四是严格执行政府采购制度，需要政府采购的项目，报市采购办、市政府采购中心采购。

工会工作计划

一、指导思想

以“围绕中心，服务大局；突出维护，多办实事”为基本工作思路，努力维护教职工的合法权益。积极推进学校民主建设、教师队伍建设和工会自身建设，努力为教职工办实事、做好事、解难事。最大限度的调动、发挥教职工的积极性和创造性，为我校教育教学发展服务。

二、主要工作

（一）积极组织文体活动，丰富教职工业余文化生活

做好教职工健体中心的开放工作，大力倡导“每天锻炼一小时”活动，提高教职工身体素质；组织好庆“教师节、元旦”、“冬季系列体育活动”等教职工文体活动。结合工作实际，组织开展篮球、排球、田径游戏等群众性文化体育活动，丰富教职工的文化生活，促进教职工身心健康和工作效率的提高。

（二）做好“献爱心、送温暖”工作

关心教职工生活；及时了解教职工家庭情况。定期走访、慰问患病教师和退休教师。继续实行教职工住院、直系亲属去世探望慰问等工作，送去学校的温暖和大家的关怀，让他们真正感受到“家”的氛围，“家”的温馨，让每一位教职工都能享受到一中大家庭的温暖。

（三）关心退休教职工生活，组织好重阳节活动

认真倾听老教师的呼声，努力为他们解决生活中的困难问

题，加强个别人员的管理工作。做好“重阳节”庆祝活动，使退休老教师也能感受到学校的温暖和关怀。

（四）认真做好计划生育工作

加强对职工进行人口与计划生育知识教育，普及人口与计划生育科普知识和政策法规知识，在职工中树立起科学、文明、进步的婚育观念，增强职工的健康意识和自我保健能力；坚持一年一次的妇女体检制度，对所有育龄妇女的计划生育措施落实情况进行全面摸底，确保计划生育管理措施落实到位；及时报送各类计生报表，并确保数据的完整性和准确性。

（五）参与新校建设工作，认真完成学校领导交办的各项临时性工作。

三、主要工作安排

9月份：庆祝教师节文体活动。

10月份：“重阳节”退休教职工活动。

11月份：教职工冬季系列体育赛事。

12月份：筹备元旦联欢晚会、准备计生工作检查。

团委工作计划

2015 学年我校共青团工作的指导思想是：在学校党委、团市委和教育团工委的领导下，围绕学校大力推进素质教育，争创现代化一流名校的工作中心，认真践行“忠诚、立人、求索、致远”的东营教育精神，大力加强团的基础建设，构建我校团的工作网络体系，认真开展青少年思想教育工作，扎实推进团的规章制度建设，组织丰富多彩的主题教育活动，努力使共青团组织成为我校思想教育中的坚实力量，为创建现代化一流名校而努力奋斗。

一、重点工作

1. “爱心献老师”主题活动

为弘扬尊师重教的传统美德，培养广大学生尊师爱师的情感，以第 31 个教师节为契机，大力开展“爱心献老师”主题教育活动，通过特殊的上课礼仪、亲手制作感恩卡、为老师献上一杯茶、主动向老师汇报自己的思想动态等活动表达自己对老师感激之情。

2. 业余党校培训

依托中学生业余党校开展十八大精神和党的基本知识教育。十月份，在高二年级中举办党前班。本着自愿报名、择优录取的原则在高二中选拔部分优秀团员进行党的基本知识和十八大精神教育，并在党委的领导下做好“双推”工作。

3. 校园科技节活动

十一月份举办我校科技节活动，通过科技手抄报、科技幻想画、科技小论文、科技小制作、智力比赛、科技小游戏等多种形式，营造学校“爱科学、学科学、讲科学、用科学”的良好氛围，增强学生的动脑、动手能力。

4. 社会实践活动

一是开展好暑期社会实践深化教育活动，并评选出优秀集体、先进个人，制作专题展板。

二是指导学生会继续深入开展“尊老爱老”活动，组织引导学生骨干利用双休日、节假日走进敬老院开展卫生保洁、情感陪护等活动。

三是依托文学社“我心恒爱”志愿服务小组，继续开展到东营市启蒙儿童康复中心开展爱心传递活动。

四是利用寒暑假开展集中与分散相结合的综合社会实践活动，以增长学生见识，开阔学生视野。

5. 元旦庆祝活动

与艺体处联合组织教工元旦晚会，在高一、高二年级中开展班级专题晚会等元旦庆祝活动。

6. 指导教工团支部开展好文体活动。

二、常规工作

1. 加强青少年的思想教育

(1)深入开展理论学习教育活动，在全校团员青年中掀起浓厚的学习热潮。在工作中要重点抓好团干，团员的学习。针对学生团员的特点，采取不同的方式，加强对理论学习的指导。加强对

团干部的教育和培训，通过培训班、读书会等方式，努力提高团干的工作能力和业务水平。

(2)进一步加强团员的思想道德教育。以重大节庆纪念日为契机，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。广泛开展理论教育和社会实践活动。努力扩大团员的积极作用，充分发挥好“东营敬老院”、“东营启蒙中心”两个校外基地的辐射作用，大力推进校园文化建设，形成良好的校园文化氛围。

2. 加强团的自身建设。

学校是学生团员的大舞台，随着学校新课程的推进，对加强团的自身建设也提出了更高的要求，特别是各团支部的建设，只有抓好团员的意识建设，才能促进学校团工作的新发展。

2015级按照“民主、公平、竞争、择优”的原则建立好本班团支部，配齐团的基层组织成员；其他年级在对原干部考察、评改的基础上，经过改选工作，加强和充实团支部力量，夯实我校共青团的工作基础。

学生会以竞选形式进行纳新。

完成高一团员档案整理及团员注册活动。

按照程序配齐各年级团总支委员。

3. 社团阵地建设

北辰广播站、二月文学社、辩论社、摄影社、相声社、吉他社、舞蹈社、未来讲师团、书画协会等社团以竞聘方式完成换届工作，真正吸收一批有责任心、工作能力强的学生骨干参与各阵

地社团工作。广播站丰富播音内容，辩论社加强日常训练，文学社定期出版校刊，其他社团围绕学校主题活动丰富活动内容。

4. 学生会量化管理工作

继续开展学生会全员量化管理工作，加大对学生会的指导力度，完善工作机制、充实工作内容，充分发挥学生会的自身优势，培养学生的民主参与意识和主人翁精神，积极参与学校德育管理，营造更优质的教育环境。

5. 考核评比工作

依据团委《基层工作考核办法》，对各支部、阵地工作进行考核，在考核的基础上，评选出“红旗团支部”，并进行优秀团员、优秀团干部及各阵地先进人物评选。

6. 信息调研工作

一年来，我校团的信息调研工作已走在了全市前列，本学期在此基础上力求再上新台阶。

三、创新工作

1. 进一步完善学生会、各社团纳新模式，给学生以更大的自主权，调动学生的积极性、主动性，真正把各级学生组织建设成学生的自治组织。

2. 以团中央立项课题为契机，提高我校共青团工作的理论水平。2015年团中央立项课题共350项，我校申报的课题《高中生社团管理研究》成功入选（高中学校课题立项的共8所），团委将以此为契机，深入挖掘社团管理的新思路、新方法，提升我校共青团工作的理论水平。

国际部工作计划

在一年来的跌撞与摸索中，我们取得了一些符合学情的教育经验，但为了长足发展，我们必须从思想上获得解放，才能使我校国际部的发展与国际教育相接轨。因此，本学期国际部的主要工作目标是立足国内基础教学，更新教育理念，改变教育方法。

那么，国际教育需要我们在中国的基础教育之上做哪些方面的改变？中外教育有着明显的差异，办国际教育首先要具备国际视野，也就是能够从全球广阔的角度上观察教育，取中西方教育之优势，更新教育理念、教育方法和教育手段，包括更新教学设施、课程设置、教学方法、考试标准、能力评价、家庭教育方式等问题，这样才能培养出为社会所用的国际化人才。

一、统一思想，更新教育理念。

以“胸怀祖国，放眼世界”为中心培养目标，以我校的“赏识教育”为主要思想抓手，不断完善“人”的教育，从功利性的应试教育中走出来，注重学生能力培养、关注学生自我生命管理的智慧与能力。

二、调整课程体系，中西合璧

成立课程研究小组，逐渐开发优化课程体系，使中西方课程完美结合。

1. 英语课程研究：开发英语词汇记忆课程；以中国英语教材为语法写作基础，以托福、雅思及美国高中英语教材为听力、阅读辅助材料，为今后学生留学奠定厚实的英语基础。主要负责

人：徐金凯、杨晓燕、黄晶。

2. 校本课程开发：中外著名电影艺术欣赏课；英文电影配音课；如何练就标准英语发音；单词记忆的奥秘；如何学习英语最快乐、最有效；让学习成为一种生活方式、《论语》赏读等传统文化欣赏课。由常任国际部的教师自选课题，有效完成。

3. 理科课程研究：A-level 班数学、物理、化学与国际课程进度要科学衔接，保证学生学习的效果；Sat 班的理科教学尽量与普通班的教学同步，作业要分层次布置，鼓励有条件的学生参加奥赛辅导。

数学：张瑞云 物理：张连申 化学：朱士刚

三、调整考试形式，注重过程教育

由于近年来美国各种考试中心对中国留学生申请材料的诚信度产生了质疑，所以作为申请必备材料之一的国内成绩应该引起我们的重视。我们必须重视过程教育和阶段性成果验收与展示，为学生准备最真实有效的申请资料。

从本学期开始我们只组织期中考试和期末考试，考试分为笔试、take-homeexam、兴趣小组汇报展示三个部分。旨在改变单一笔试的形式，增加了 take-homeexam 和兴趣小组汇报展示形式的开放式试题，培养和考察学生信息检索能力、发散性思维、逻辑思维能力、语言表达能力和公众演说能力。

考试时对学生的答题要求：

1. 基本原理与理论要从课本中选取。
2. 从电脑和其他材料中所选取的内容必须用下划线标明，并

在文章最后标注注解。

3. 作业中必须有 60% 以上的个人能力发挥。其他要求可根据各学科的不同性质，再详细要求。

试题与作业整合研究组长：理科朱士刚、张连申；文科孙秋玲、吴文伟；语数外赵新玲张瑞云徐金凯。

四、改革课堂教学方法，注重学生思维力的培养

学生思维力的培养是教学的最高目标，国际部教师应该树立从知识传授到思维培养的意识，探究符合与国外高中、大学相接轨的授课模式。我们在借鉴和学习创新的基础上，采取以兴趣小组为主要方式的自主合作探究课堂模式。模式的实质是教师的教学观的转变和学生的学习方式的转变：教师要由实践者向研究者方向转变；学生要由课中听变为课前预习自学，课中讨论、展示、点评。

五、制定评价、奖励制度

起草国际部任课教师日常工作评价制度及国外大学申请录取情况奖励制度。便于更好的配合级部对这部分教师的管理，也有利于调动教师的工作积极性。

六、学生实践活动

时间	活动内容	辅导教师
孔子文化节	组织祭孔观礼活动	贾艳芝
待定	青海山区小学回访	赵新玲
11月中旬	特校义工	徐金凯

七、创新性工作

第一、创新评价体系，以级部德育管理为基础，实行学分制

管理评价体系。

在学生学习过程中构建多元化的评价体系，加大过程性评价的比重，实行学分制管理。这样既有利于促进学生全面发展，更便于规范学生的日常行为。可将学生在校行为表现全部纳入学分考核范围，内容包括：日常行为（跑操出勤、迟到早退、着装规范、寝务卫生等）、课堂表现（回答问题、师生互动、课堂纪律等）、课外活动（公益活动、社团活动、社会实践等）、学业成绩。日常管理得分在学生总评价中占40%，学业成绩占60%。

同时，制定人性化的学分的奖惩办法。比如对于扣分较多的同学，同样有获得加分的机会，让他义务劳动一周以获得加分，或是主动策划和组织一次小组活动等，既让学生认识到了犯错应当承担的责任也保证了学生对学校教育不产生厌烦心理而是真心接受。

这样的评价体系，改变了仅从成绩评价学生的状况。

第二、建立国际部“三人行”家校联系制度，有效落实上学期实行的导师制。在上学期比较成熟的周联系制度上，创新沟通形式，根据学生学习情况不定期组织以导师、学生、家长为主体的谈话模式。“三人行必有我师焉”这样的约谈会有利于：学生自我约束力的加强；会减少学生撒谎、推脱责任的可能性；也可以将学校教育中发现的问题，及时反馈给家长，以得到家校的良好配合，同时可以缓解家长的焦虑感。

安保处工作计划

一、指导思想

以学校本学期工作计划为指导，认真贯彻落实党的教育方针政策，在学校党委直接领导下，紧紧围绕安全工作为教育教学服务这个中心，积极配合相关部门，狠抓安全预防，进一步完善各项防范机制，以创建“星级平安校园”、“平安单位”为抓手，保持学校治安的持续稳定，创建平安和谐校园。

二、主要工作

（一）安全综合治理工作

1. 坚持“谁主管谁负责”的安全工作“属地原则”，严格落实年初签定的安全责任书。遵循“预防为主，防治结合，加强教育，群防群治”的方针，落实“人防，物防，技防”措施，促进安全工作齐抓共管，把安全防范措施真正落实到实处。

2. 强化车辆管理和门卫管理。教职工私家车进校园要在规定的停车位停放，师生进校自行车、电动车、摩托车摆放有条不紊，校内礼让三先，禁止机动车在校内及大门口与行人及非机动车抢道行驶，维护校园交通规范、安全。

3. 做好安保防范及日常登记管理工作。严格进出校门纪律，佩证上下学，校外来人或学生请假外出要认真询问、登记。加强安保人员业务能力训练，强化突发事件的处置能力；加强夜间巡逻和检查，实行24小时安保值班及巡逻制度，防止校园夜间发

生侵害事故。上课期间一律全封闭管理，保证学校的正常教育教学秩序，维护学校师生的人身安全和财产安全。

4. 加强重要时段的安全管理，结合学校值班，认真检查校门口和校园周边环境安全，重点关注大周放假学生离校、返校时段安全管控，教育学生不到小摊贩处卖零食，注意饮食安全、交通安全、防溺水安全和防敲诈等工作。

5. 建立安全事故报告制度。班级安全事故向级部主任报告，级部和各科室安全事故向安保处报告，学校安全事故由安保处向校长报告，重大安全事故由校长向上级主管部门报告。

6. 开展专项治理活动。本学期安保处将继续与相关自定配合，采取定期检查与随机抽查相结合的方式，加强对校舍，机房，食堂用电等安全工作的检查和监督。发现问题及时汇报，处理，防止发生事故。

7. 建立健全安全信息预警机制，做好安全信息上报工作。及时消除群体性安全事件隐患，按政策处理法轮功等邪教问题，积极配合上级机关部门做好国家安全工作。

8. 继续开展校园周边治安环境治理工作；加强网络信息监控，构建人防、物防、技防、联防和巡防相结合的防范体系，避免校园恶性治安案件、火灾事故、交通事故的发生。

9. 与学管处相互配合，开展学校安全教育日、安全教育月、安全演练活动，增强学生的安全意识。与教务处、艺体处配合做好大型考试和其他活动的安全保卫、秩序维护工作。

10. 与参建各方一起做好新校工地的安保工作。

（二）保洁工作

1. 严格要求物业公司实行保洁员培训制度，新来的保洁员必须经培训才能上岗，工作过程中要坚持定期培训教育制度。要求保洁员树立高度的责任心，努力提高自身素质，统一着装，服从领导工作调度，遵守工作纪律，不迟到，不早退，不擅自离岗，不做影响师生生活、工作、学习的事。关心学校的利益，严格落实责任区保洁责任制。

2. 加强卫生区域巡视检查工作，发现污物杂物及时处理，不留死角，随时保持校园内的清洁卫生，做好大型活动的保洁工作，按时完成学校交于的临时任务。

（三）勤政廉政工作

1. 认真学习廉政勤政建设法规，不断增强自教、自管、自警、自律意识，自觉遵守学校廉政勤政建设方面的制度和要求；

2. 不断增强岗位意识，增强责任心和事业心，爱岗敬业，扎实工作，精益求精，圆满完成所承担的各项工

3. 不断强化管理服务意识，对待师生和学生家长要耐心细致，处理问题能够从学校工作大局出发，不准以任何理由推诿扯皮，贻误工作；

4. 厉行节约，反对铺张浪费。提倡无纸化办公，工作中人走灯灭，节约用水用电。

（四）工作创新

1. 推进人防、物防、技防相结合，促进保安业务专业化发展。本学期安保处在保安公司业务培训的基础上，加强保安的处

突能力训练，提高处突能力。下一步安保处将在高质量完成日常管理任务同时，为更好面对复杂社会环境，以三防结合为目标，加强对校园突发和盗窃事件的应对。做到平时练好兵，遇事能冲善办，能妥善处理突发事件并取得良好效果。

2. 塑造勤恳物业、阳光物业。本学期保洁工作在抓好业务的同埋，抓好保洁员思想政治工作，将思想政治工作融入到平时业务培训工作中，大力表扬好人好事，先进典型，提升物业形象，打造阳光物业。

2015 级工作计划

一、级部指导思想

高一级部本学期将以学校课堂规范年要求、全员育人的大德育思想为工作指导，以养成良好的学习和行为习惯为导向，认真抓好学生的规范和养成教育，重视常规教学行为，紧抓制度落实，优化评价机制，确保完成本学期的各项工作指标，把“发展每一位学生，成就每一位老师”作为本学期的根本目标。

二、学期工作目标

1. 各学科严格按照教学计划完成本学期的教学任务。
2. 重视学生德育，养成良好的学习和行为习惯。
3. 以老促新，努力提高年轻教师的业务班级管理水平。
4. 做好各学科奥赛的动员和辅导。
5. 做好尖子生和边缘生的培养工作。

三、工作重点

1. 学生的养成教育；
2. 年轻教师的专业水平的提高和年轻班主任的成长；

四、具体工作措施

（一）周密规划，抓好制度落实。

本学期进一步完善学生、班级、教师以及教学组的评价制度并认真抓好落实。修订了《星级班级评选细则》、《班主任考核条例》、《优秀学科组的评选办法》、《跑操先进集体的评选方案》等规章制度。

(二) 抓好高一新生的入学以及常规管理，重视养成教育，关注学生心理健康，将各种德育工作落到实处，具体为：

1. 加强德育队伍建设，进一步提高整体素质和管理水平

(1) 认真组织两周一次的班会观摩活动。按照学校德育要求，结合年级学生特点，每次活动定主题、找策略，及时总结成绩与不足，促进各班在各方面都有所发展。

(2) 抓好“班长月例会”制度。

加强学生干部培训，健全年级部学生会队伍，发挥好学生会自主管理功能。落实学生会及各个学生社团的工作职责，发挥学生自主管理的优势。

2. 加强班规校纪、日常行为规范教育

对行为规范教育要常抓不懈，严格管理。班主任以身作则，对班级管理上可能出现的问题提前做出预设，督促学生严格执行。

3. 抓典型，树榜样

本学期规范评选德育星级班级、智育优秀班集体和红旗团支部。利用宣传栏，板报等进行宣传表彰。

4. 做好家校沟通工作。

成立年级部家长委员会、以及各班家长委员会。建立各班的校讯通，以家长开放月活动为契机，邀请家长进校园、进课堂，及时与家长分享学生的表现。

5. 重视学生身体和心理的健康教育。

抓好每天的阳光体育跑操活动，加强体育课课堂管理，联合

艺体处开展级部艺体活动。

6. 开展生活德育

借助于上半年的重要传统节日如教师节、国庆节、重阳节等，开展感恩教育、爱国教育、亲情教育等生活德育活动。

（三）抓好常规教学管理，加强学科组建设和教师培养，重视学生的基础，让学生养成良好学习习惯。

1. 完善集中教研程序，落实集中教研制度。

集中教研每周一次，定时、定点。集中教研基本遵循以下程序：教学组长明确教研议题和内容，分发或课间展示教研会材料——新授课备课组分析讲解下周新授课的疑、难、重点——习题备课组介绍下周习题的编排目的和如何使用——分组讨论，反馈意见和建议——组长总结。

2. 开展好各类公开课和评比课。

以市优质课为契机，开展优质课观摩活动。开学伊始，参加市优质课的教师在校级部进行示范课活动，为参加市优质课的评选做好准备。期中考试后，组织“青年教师优质课”比赛活动。

3. 做好教学常规检查：如：教案检查、自习辅导检查、作业收交批改检查等；每次检查坚持有准备、有目的、有反馈、有措施的原则。

4. 做好学生的问卷调查工作，加强师生沟通，并坚持有调查、有反馈、有谈话、有改善、有提高的基本原则。

（四）坚持学科组量化考核制度，促进学科组之间的良性竞争，从而加强学科组的整体管理。每月评出三个优秀学科组，利

用例会和宣传栏进行表彰和教学组故事分享；并且把学科组考核情况跟学期和年终评优、绩效考核挂钩。

（五）做好班级、老师和学生先进典型的宣传和表彰。每月根据量化情况评选优秀教师、星级班级、卓越之星、进步之星等并加以表彰。定期开展优秀学生报告会。

（六）抓好自招和奥赛辅导，落实辅导老师的责任制。总体原则是：规模适当、分层培养、突出重点。

（七）抓实尖子生和边缘生培养。两类学生均实行导师制，尖子生由年级部建立培养档案，学科教师负责本班尖子生的弱科提升；边缘生由班主任和学科老师确定、承包，年级部负责考核。年级部本学期至少听取三次尖子生导师和辅导教师的汇报会。

（八）科学组织考试和阅卷，并多角度进行分析评价。考场安排实行分段随机，监考情况记入学科组量化考评，考试期间实行学生外出管理办法，学生作弊跟班主任量化考评挂钩，分析评价包括班级评价、学科平均分评价，分段评价，吻合率评价，尖子生平均分评价。

2014 级工作计划

在过去的一学年，14 级在管理与教学方面还有很多不足需要学校与各职能部门给予指导，制度与要求上还有很多方法需要向其他年级学习。现将新学期工作计划汇报如下：

一、基本情况

高二学生无高一的新鲜感无高三的压力感，教学上还需要注意赶进度，为高三复习打下坚实基础是高二的本质要务，学生两级分化问题逐步显现，另外，高二是培优补差的关键时期，奥赛和自主招生有没有成效，高二阶段任务艰巨。

二、指导思想

1. 高二年级将在在学校的统一部署下开展以教学为中心，把德育放首位的各项工作。

2. 我们树立打好基础、培养能力、全面发展的教学思想。

3. 以各科竞赛辅导和先修课程培训为切入点抓好尖子生的培养。

4. 探索国际部学生培养的模式，规范特长生的管理，抓好后进学生的教育和转化。

三、工作目标

（一）教学上

1. 完成本学期各学科常规教学目标。

2. 确保语数外学业水平考试的高通过率和优秀率。

3. 抓好学科竞赛学生的校内外培训工作。

（二）管理上

1. 加快新班级集体意识的培养，营造新班级的优良班风。
2. 遵循赏识教育理念，培养学生良好的成长习惯。
3. 积极开展系列活动，打造积极向上的师生群体。

四、工作措施

1. 集思广益，齐心协力，发挥团队力量制定各项计划。

开学前，高二年级8月18日完成了级部管理成员会议，明确了新学期具体每一周的管理任务；8月19日完成了学科特长生的暑假奥赛学习总结汇报与新学期自主创新学习目标规划；20日完成了学科教练员的新学期教学目标的制定与培训时间、培训内容的确定；21日完成各学科新学期常规教学计划的汇报，并完善了各类管理制度与考核办法；25日完成收心考试试题命制；26日参加学校组织的各类会议；27日上午8点半组织级部例会与班主任会议。27日开始各学科组进行教研2015年全国各地高考题，29日组织各科优秀教师进行2015山东省高考试题考题特点与全国卷试题特点解析会。30日下午学生返校。31日进行收心考试。

2. 规范教学，细致管理，落实年级的常规教学与管理目标。

(1)加强全体任课教师的管理与教学责任意识与安全管理责任。

(2)深化集体备课细节与规范，分工细致，目标一致向合作要效益。

- (3)分层教学、整体推进：切实做好尖子生的提高的辅导工

作，重点做好边缘生的转化工作。

(4)完善班主任考核机制，严格通过德育平台进行量化管理，推广经验，提升整体管理水平。

(5)健全班级单元管理体制与三餐两休检查制度。

(6)抓好年级各项考试组织工作。强化考试纪律，以考风促学风。

(7)做好家校联合工作。

五、工作创新

1.相互借鉴，形成合力，观摩学科教研会。

级部成员在原有承包各科教研工作基础上，分别对文综、理综内的每科教研会都带领其他两个学科的备课组长参加观摩，便于文综、理综内三科相互沟通，取长补短，相互促进，共同进步，避免弱科出现，确保有效数平衡。全部学科确保每周教研会上完成2015年全国各地的一套高考题研究。进一步加强高考研究，各个学科根据情况，成立多个高考研究小组，对于高考新动向及时跟进，重点出击，分层突破。同时要加强对外学习交流，掌握新动向，吸收新观念，为高考改革做准备。

2.培尖促优，统一教研，多角度探索辅导的深度。

本学期开始，凡是能开设创新培训的学科（奥赛、先修、自招），采用学科教练专人负责教学，整个学科组统一教研模式。学科内全体教师共同进行高考题、奥赛题、自招题等专业知识的学习与研究，确保尖子生在学科教师与奥赛导师的指导上与要求上一致。全体教师要阶段性的在组内进行课外补充知识的教

研，年级组织检查各类试题解读会。学科教练员要在学期初与学期末进行汇报培优学习计划与进度。

3. 学科活动系列化，家校活动系统化。

本学期我们继续鼓励各个学科在培优与转化学困生的方面组织系列化的活动。同时落实新学期开学初的家长进教室观摩自习课活动，继续搞好阶段性考后家长与师生的同席座谈会，在此基础上本学期各班尝试性邀请部分优秀家长以讲座的形式进行健康、励志、文化、信念等主题班会课的有效推进，家校联合促进班级建设。

总之，我们高二这一年是最需要积蓄力量，我们大力推进培尖促优工作，扎扎实实地做好普通班学生的转化教育工作，有效组织各教学组大胆进行教研与教学改革，充分发挥班主任的引领作用。我们团结一致，共同努力，从管理到教研，从落实到反馈等方面虚心求教，下力气，下工夫，努力让工作完善严谨。

2013 级工作计划

一、指导思想

以学校整体工作计划为指导，紧紧围绕学校中心工作，认真贯彻执行学校各项要求，以全面提高教育教学质量为目标，以规范为基础、管理为手段、改革为动力，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，促进学生全面而有个性的发展。

二、创新性工作

1. 建立级部教学督导团队
2. 实施周测制度
3. 高三上学期开始实施网上阅卷

三、工作重点

1. 奥赛生、尖子生的培养
2. 边缘生的培养
3. 一轮复习课质量的提高

四、工作目标

理科一本过线率达到 50%，二本过线率达到 80%；文科一本过线率达到 30%，二本过线率达到 55%。文理总体一本过线率达到 40%，二本过线率达到 70%。

五、具体工作和措施

（一）坚持科学规范化管理，努力打造一支敬业奉献的一流教师队伍

坚持科学规范化管理，落实好学校的各项规章制度，大力加强教师队伍建设，突出教学组长和班主任在教学和管理中的中心地位，建立科学的考核评价体系，努力打造一支能打胜仗的教学劲旅。新学期级部将主要从以下几个方面开展工作。

1. 加强师德建设

全面落实新修订的《中小学教师职业道德规范》，营造健康向上的师德师风氛围。高二任课教师不允许擅自搞任何形式的有偿家教，不对学生搞收费性辅导；不参与社会办学机构的各种活动，不在社会培训机构有偿兼职或兼课。正确处理与学生家长间的关系，不接受学生家长的馈赠，不向家长索要礼品或变相收取家长财物，平等公正地对待学生，把握好与学生家长交往的度。

2. 加强教学组长队伍建设

教学组长为本学科组第一责任人，是学科教学的中心，是学科教学前进方向的掌舵者，同时也是本学科教师管理的中心。新学期级部将继续突出教学组长在学科教学和教师管理中的中心地位，进一步完善《13级部学科组工作绩效考核评价办法》，将每一位教师的工作纳入学科组管理中，对学科组工作绩效进行科学、公正合理的评价，并把评价结果作为学科组评优、教师年终考核的重要依据，激发教师在本学科团队中的工作积极性，各学科组间展开竞争，提升整个教师团队的综合实力。

3. 加强班主任队伍建设

班主任是班级管理的中心，是学生成长过程中的领路人，甚至是一个班级的灵魂所在。班主任的个人魅力、学识修养对学生

的影响是深远的，甚至是一生的。新学期级部将配合学校加强对班主任的培养，通过各种途径提高班主任的知识能力和管理技能，完善班主任考核机制，努力提高班主任的整体素质。进一步完善《13级部班主任工作绩效考核评价办法》，对班主任工作绩效进行科学、公正合理的评价，并把评价结果作为班主任津贴发放、评先树优的重要依据，激发班主任工作的活力，强化班主任岗位责任意识，提高班主任工作的效率。

4. 建立级部教学督导团队

级部教学督导团队由级部内的资深教师组成，主要负责日常推门听课、常规教学资料检查、担任各类讲课比赛评委、参加各组集体教研会等工作。

5. 加强业务学习

各学科组要组织教师加强对新课程标准、考试说明的学习，加强对最新高考题的研究，及时做好近几年高考题的分类汇总。2015年全国各地高考题，所有老师都要做一遍，近期将组织一次全国高考试题的测试。

新学期级部将组织所有老师外出参加培训，目标为利用高三一年的时间所有高三教师轮训一遍，学科组长、备课组长轮训两遍。

6. 加强对年轻教师的培养

年轻教师是学校长久发展的保障，新学期级部将进一步加大对年轻教师培养力度。本学期级部将继续开展师徒共上一堂课活动，切实发挥优秀教师在教学中的示范引领作用，培养好年轻教

师。师带徒汇报课安排在第13周进行，本项工作李衡斌主任负责。

7. 完善考核评价体系

教师考核评价是学校工作的重要内容，是选人用人的关键环节。按照科学发展要求进一步完善教师考核评价体系是广大教师的强烈愿望，也是学校发展中必须努力探索破解的难题。新学期级部将进一步完善《13级部班主任工作绩效考核评价办法》和《13级部学科组工作绩效考核评价办法》，以制度推进工作，让每一位教师清清楚楚、明明白白的知道自己的优势和不足，明确努力的方向。

评价结果将作为年终考核及每学年教师聘任的重要依据。

8. 建立名师论坛

对于在教学、管理、服务等方面涌现的优秀学科组长、优秀班主任、尖子生培养先进个人、优秀教师代表，级部将给予表彰奖励，并邀请他们在级部例会上作典型代表发言，同时推荐到学校名师论坛作报告。

9. 加强常规管理

教师要遵守好学校关于教学、办公、考勤、活动、例会等一系列工作纪律和校产、卫生等管理制度。教师要坚持上、下班签到制度，按要求上课、值班，保持办公室的安静和整洁。对于常规工作，级部将组织定期检查，结果作为年终考核的依据之一。

10. 充分发挥群众团体的作用

本学期由级部女工委员会，负责涉及到女教师的相关工作，

例如组织三八妇女节活动、组织女教师着装礼仪讲座等。

办公室卫生由级部女工委员会负责，每两周检查一次，分等级在办公室门上张贴标志。

11.开展丰富多彩的教工文体活动

为了提高教师的生活品味和身体素质，结合学校的艺术节、体育节，本学期级部将针对教师开展几项艺体活动，本项工作薛国防负责，音体美学科组配合实施。

（二）狠抓教学，确保一流教学质量

一轮复习是整个高三复习中耗时最多，复习内容最细的一个阶段，也是整个高三复习备考中最重要的一环。为保证第一阶段复习的质量，所有教师必须严格落实学校要求，加大工作投入，敢于面对各种挑战，最大限度地提高教学各个环节的质量。新学期级部将主要从以下几个方面开展工作。

1.加强学法指导，引导学生高效学习

新学期级部将邀请参加高考阅卷的老师，面向全体学生采取现场直播的形式作报告，指导学生科学答题、科学备考。本项工作自第3周开始实施，每周两场，主用利用周六、日晚自习的时间。本项工作李衡斌主任负责。

同时，级部将邀请年级内学习努力、成绩优异的学生为全体同学作学习经验介绍，第一次模块考试及期中考试完成后各举行一次。本项工作由陈杰主任负责。

2.注重对尖子生的培养，切实抓好自招辅导工作

尖子生的数量彰显学校的办学实力，同时也是体现学校核心

竞争力和提升学校知名度的重要指标。新学期级部将以自招培训为尖子生培养的总抓手，切实搞好尖子生的培养工作。理科尖子生工作由李衡斌主任负责，文科尖子生工作由陈杰主任负责。

3. 注重对边缘生的培养

班主任与任课教师共同商议，确定具体边缘生人选，组织任课教师分工包干，包生到人。其中弱科弥补和过细的思想工作是工作的重中之重，要通过谈话、学科重点指导、课堂及课后重点关注等手段实施。

4. 注重对艺体生、西藏生的培养

音美特长生本学期在外进行专业学习，音乐、美术组要特别关注这部分学生的学习及安全，确保不出问题。

5. 多措并举，努力打造高效课堂

教学中课堂是第一位的，抓住了课堂也就抓住了教学的关键。一轮复习课质量的高低，将直接影响一轮复习的成效，本学期各学科组要高度重视一轮复习课的质量，通过各种手段促使复习课质量的提高。

本学期级部将举行一次一轮复习课优质课比赛（第3周）、一次师带徒汇报课展示（第13周）。以赛促教，以赛促学，提高教师的业务水平。

6. 加强综合科的教学

要充分认识到综合科的重要性，要认真全国卷的命题特点，研究备考策略及命题动向。要重视文综、理综的综合训练，从本学期开始要有计划地让学生进行文理综合的套题训练（实行间周

一练)。文综、理综学科组长(文综:陈杰,理综:刘晓行)要提前思考、列出计划、做好准备。各个学科组间要搞好配合,不允许出现内部扯皮影响教学的情况出现。

7. 抓好教学常规工作

(1)教研。各教学组要进一步加强和完善“先周集中教研”和“日常随机研讨”机制,集中教研活动要定时间、定地点,并报级部备案,级部将安排教学督导人员随机检查各组的集体教研情况。一轮复习各专题内容学科组长提前分配给各备课小组,每次教研会各小组用ppt面向全体组内教师展示研究成果,包括该专题历年命题情况、考察频率、16年高考可能考察情况、针对性练习命制情况等。

(2)备课。各教学组要实行课时教案和先周备课制。教师个人在教学组集体备课、集中研讨、统一思路的基础上再进行深入具体的思考、归纳,形成更为细化、实用的个人教案。全体教师要进一步加大备课的精力投入,提高教案的质量,对于初次带高三的教师要先听课,再写教案,上课。教学督导人员本学期随机抽查一次教案书写情况。

(3)上课。全体教师要投入精力思考教学、研究课堂,重点要向课堂45分钟要效率、要质量,讲课要精练、讨论要充分、训练要实用;要调动学生的学习积极性。所有学科要按照“课时承包制”的要求,在规定的课时内,全面抓好教学任务落实,不允许抢占时间,不允许留书面课后作业。教师要提前5分钟候课,第四节课要等男生放学后才能离开。

(4)作业。作业要落实“精选、分层、限时”的核心要求。学科日常作业以课堂定时、定量训练为主，要实行“两周一练”的定时集中考练制度。统一要求学生建立规范的“错题集”，及时督促学生进行纠错；

(5)辅导。早自习的辅导语文、英语各来一次，要求全程辅导，直至学生放学。晚自习的辅导要求单班辅导，不允许私自调课多个班级一块辅导。自习辅导重在保证学生有一个良好的学习环境和学习秩序，不允许长时间辅导一个学生，不顾其他学生，导致班级秩序混乱的现象出现。所有晚自习一律不允许学生出声背诵。

(6)听课。教学组内部的听课、说课、评课活动要成为教研、教学工作的常规，成为教师队伍内涵素质建设的重要载体之一。新学期按照学校统一要求，每人每周听课不少于两节。各教学组长要结合学期、学段的教学工作安排和任务要求，有计划、分步骤地组织开展多种层次、多种形式的公开课、示范课学习研讨活动，并且听课后要及时组织老师进行评课。

(7)考试。高度重视和加强考风建设。考风不正，严重影响班级学风和学生情绪。本学期模块考试实行教学组长负责制，每个学科组承包一定数量的考场，教学组长对本学科所承包考场的考试纪律负全责，出现问题将通报学科组、教学组长、监考教师。教学组长对考试命题负全责，原则上考题只有教学组长和命题教师两人知晓，不允许备课组轮流命题，多人参与命题的情况出现，从制度上确保考题不泄密。模块考试完成后，各科要集中加

班加点流水阅卷、涂卡，成绩统一在考试结束后的第二天上午放学前录入微机，各学科组要做好内部的成绩分析统计工作，帮助薄弱班级查找原因，迎头赶上。模块考试的组织、监考、阅卷等情况级部将会组织检查，结果纳入学科组工作绩效考核评价中去。

本学期共组织五次考试，开学收心考试一次、模块考试四次（第6.1.1.1.6.21周）。

8. 明确一轮复习的时间、原则、模式、任务和目标

(1) 复习时间：高三第一学期

(2) 复习原则：

① 基础性原则：整个复习过程要扎扎实实，一步一个脚印，要特别重视基本知识、基本方法、基本能力、基本规范的落实。

② 全面性原则：每个学科知识点、能力点、薄弱点的复习要广，要全面、透彻、扎实、到位；既要注意单元知识的强化与提高，又要注意知识的联系与综合；既要注意学科整体成绩的提高，又要注意个体学生弱科的弥补；既要注意重点学生培养，又要注意边缘生的培养。

③ 主体性原则：要突出学生的主体地位，最大限度地调动学生自主学习的积极性，教师要充分发挥主导作用，教学各个环节指导到位，学生的学习效率高。

④ 有效性原则：紧紧抓住学生实际情况，讲究教学实效是高三复习的关键所在，切忌不分重点、不分主次、拘泥于形式的做法。

(3)复习模式:

各学科组要根据学科特点、复习内容、班级性质的不同灵活选择复习模式，杜绝机械套用“学生看看、老师讲讲、学生练练、最后测测”的无针对性的复习模式。复习的核心应着眼以下方面：完善知识系统、发现存在问题及原因、弥补薄弱环节、培养学习规范、提高各方面的能力等。复习过程中要有科学的节奏，有时需要向前看看，有时需要向后望望，有时需要原地停停，有时需要适当退退，有时需要加快步伐。

(4)基本任务和目标

①较全面、准确、完整地复习所有知识点（重点、核心内容的知识点复习必须到位），学生基本能够掌握相关知识点的联系，形成良好的知识结构。

②完成知识点的记忆和理解。掌握各章节的知识结构，所需记忆和理解的知识基本到位，不能推到第二阶段。

③掌握教材所涉及到的重要解题方法及教材蕴含的学科思想，并能进行适当的提升、总结、概括，初步掌握解决常规问题的基本方法。

④培养学生较强的学科能力和初步的综合能力。大部分学生能够解决中低档问题（此阶段一般不涉及高档题和跨章节的综合题），具有较强的学科能力。综合科教学主要考虑学科内综合，培养学生从多角度分析问题的意识，使学生具备初步的综合能力。

⑤培养学生一定的创新能力和实践能力。

（三）德育为首，打造一流德育管理

无论何时，良好的学习环境都是学生安心学习的基础保障，高三也不例外。新学期级部将继续始终如一地落实学校德育教育管理规范，高标准，严要求，将学生管理提高到一个新的层次。抓好学习秩序、“两休”秩序、疏散秩序、内务卫生、校产维护、仪容仪表、男女交往等方面的工作，新学期级部将主要从以下几个方面开展工作。

1. 加强对学生的安全教育

学生的安全是第一位的，全体教师要高度重视学生安全。上学期，学校编制了《安全管理制度汇编》读本，里面对涉及到学生安全的工作进行了详细的规定，开学后各班主任、任课教师要仔细研读，各项工作要按照里面的规定执行。

2. 在学生中开展“访问学者”计划

我们现在实行的分班制度，学生几乎没有任何的选择班主任或任课教师的机会。但在实际教学过程中发现，个别学生因为种种原因在新的班级中不适应，但又无法重新选择班级，给学生、家长以及老师都带来很多麻烦。鉴于此，本学期级部决定在学生中继续开展“访问学者”计划，给学生一个重新选择班级的机会，尽最大可能为学生创造良好的学习环境。

3. 进一步完善级部值班、班主任值班制度

级部值班每天一组，由一名支部成员和两名值班教师（音体美教师）组成，主要对班主任值班情况，教师上课自习情况等进行检查，检查结果计入学科组考核。

4. 充分利用好学生会及各班班干部队伍，实施学生自主管理
新学期，在学校团委宏观调控形成的学生会量化管理小组基础上，由年级党支部牵头，由学生会主席团组织，抽调各班主要班干部形成文明督导小组，重点检查纪律、卫生、两操以及文明行为等工作，将学生的自主管理落到实处。形成电子记录录入德育系统，每个月将结果汇总，上报学校团委。

5. 加强班级常规管理，确保良好的学习秩序

本届学生整体素质较高，在班级管理方面，要上一个新台阶。保证每一阶段、每一环节都健康发展，切忌班级管理的忽冷忽热，要保持班级管理的长效性，让学生养成良好的生活习惯和学习习惯。班主任在管理中，要抓常规、抓细节、抓倾向、抓苗头，工作要深入、细致、一贯。新学期级部将加大对班级常规的检查力度，结果纳入班主任工作绩效考核评价中去。

6. 加强学生的心理健康教育

要把心理健康教育作为教育工作常规做细做实做好，尤其要特别关注心理异常学生的日常表现，对于此类学生要采取人盯人战术，保证不出问题。各班主任、任科教师要继续实施好家庭贫困生、学习困难生和心理异常生的个性化教育，及时观察、了解他们的思想动态和行为表现，帮助他们调整心态、积极思维，快乐学习、健康生活。

本学期，级部将邀请郑延凤老师为学生开展团体心理辅导。